



POR QUÉ LA PARTICIPACIÓN EN LAS EVALUACIONES ESTATALES ES IMPORTANTE PARA LAS FAMILIAS

¿Cómo ayudan las evaluaciones estatales a mi estudiante?

- Proveen información sobre el aprendizaje de su estudiante hacia los estándares de Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencias que usted puede revisar junto con otra información de la escuela y hacer preguntas si es necesario.
- Ofrecen la oportunidad de verificar el progreso de su estudiante hacia la adquisición de algunas de las destrezas necesarias para la universidad y/o una carrera.
- Proveen a usted y otras familias en su comunidad con información sobre cómo las escuelas locales satisfacen las necesidades de todos los estudiantes.

¿Cómo ayudan las evaluaciones estatales a la escuela de mi estudiante?

- Proveen información crítica sobre el desempeño de todos los estudiantes en la escuela de su estudiante en el aprendizaje de los estándares de Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencias, para que la escuela sea apoyada equitativamente con asistencia y recursos.

¿Sabía usted esto?

La Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) (la ley federal que gobierna a las escuelas de educación pública general de todo el país) fue aprobada en el 2015 y **requiere** que las evaluaciones estatales se tomen en ciertos grados y materias.

Debido a que **todos** los estudiantes toman las mismas evaluaciones, las escuelas y maestros pueden pensar en **todos** los estudiantes cuando elaboran sus planes.

No hace mucho tiempo, algunos estudiantes **no estaban incluidos** en las evaluaciones, tales como los estudiantes con discapacidades y aquellos federalmente identificados como estudiantes aprendiendo el idioma inglés.

- Ayudan a identificar las fortalezas del sistema y áreas donde se necesita un crecimiento a lo largo del tiempo para evaluar el currículo, instrucción y otras prácticas de evaluación.

¿Cómo deberían usarse los resultados de evaluaciones de mi estudiante?

- Recuerde que **la calidad de una escuela es más que la suma de los resultados de sus evaluaciones**. Evite juzgar o tomar decisiones en base solamente a los resultados de evaluaciones estatales.
- **Incluya los resultados de evaluaciones estatales en las conversaciones sobre el aprendizaje de su estudiante**. Busque si estos resultados corresponden con otra información sobre el aprendizaje de su estudiante proveniente de su maestro y la escuela. Haga preguntas si la información no es consistente.
- Las decisiones sobre oportunidades para su estudiante (tales como trayectorias de Matemáticas desafiantes, Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional o programas de Estudiantes Talentosos y Dotados) deberían basarse en **múltiples fuentes de evidencia** y no solamente en los resultados de evaluaciones estatales.

CONTACTO



[Página web del Equipo de Evaluaciones de ODE](#)

Por favor, envíe cualquier pregunta, comentario o recomendación a:

ODE.AssessmentTeam@ode.oregon.gov

Los datos de evaluaciones de los estudiantes **mejoran nuestro entendimiento** sobre qué tan bien estamos enseñando y apoyando a nuestros estudiantes.

Las evaluaciones estatales ofrecen un vistazo sobre cómo se desempeña **todo un sistema escolar** en áreas claves. Esto ayuda con las decisiones que mejorarán la instrucción y proveerán los recursos y apoyos específicos para las diferentes escuelas.

Los resultados de evaluaciones estatales ayudan a identificar las tendencias en el aprendizaje. Esto es especialmente importante si **grupos de estudiantes**, tales como estudiantes con discapacidades y aquellos federalmente identificados como estudiantes aprendiendo el idioma inglés, no están sirviéndose adecuadamente.

Recursos de evaluaciones de ODE

[La evaluación correcta para el propósito correcto](#)

[Módulos de entrenamiento sobre las evaluaciones para padres](#)